

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 1 бет

Силлабус

«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10114 «Стоматология» оқу бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: TSST 6303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026 жж
1.2	Пән атауы: Терапиялық стоматология және сандық технологиялар	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Эндодонтия негіздері, ауыз қуысы шырышты қабығының аурулары	1.8	Семестр:11
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредит саны(ECTS): 7
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Зерттеудің заманауи әдістері, компьютерлік технологиялар, терапевтік стоматологиядағы жұмыс процесінің бағдарламалық жасақтамасы. Сандық технологияларды қолдана отырып, тістердің қатты тіндерінің кариесті және кариозды емес зақымдануларын емдеу жасақтамалары. Медициналық құжаттарды жүргізу. Ауыз қуысының шырышты қабығының жарақаттық, аллергиялық зақымдануы. Хейлит. Қатерсіз ісіктер. Пациенттермен, әріптестермен қарым- қатынаста коммуникативтік дағдылар. Диспансеризация. Қателер мен асқынулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Тағылымдамадан өтудің негізгі мақсаты денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарында немесе жеке практикада өз бетінше жұмыс істеуге мамандарды дайындау болып табылады. Тіс дәрігері ересек тұрғындарға терапевтік стоматологиялық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, терапевтік стоматологияда, ғылым мен тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдану мен дамытуға, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалануға және нығайтуға қабілетті жоғары мамандандырылған маман болуы керек. халықтың денсаулығы. Интернатурадан өтпеген тұлғалар клиникалық практикаға қатысуға жіберілмейді. Білім алушылар дайындалады «Білім туралы» Заңына сәйкес.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың диагностикасын жүргізеді.		
ОН 2	Ұлпа мен периодонттың қабыну ауруларына диагностика мен емдеу әдістерін жүргізеді. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдарды қолдана алады.		
ОН 3	Заманауи технологиялар мен әдістерді қолдана отырып, пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалауды, дифференциалды диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.		
ОН 4	Ауыз қуысында міндетті және факультативті қатерлі ісік ауруларының көріністерін біледі және анықтай алады.		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 2 беті

ОН 5	Ауыз қуысының вирустық, аллергиялық, травматикалық, саңырауқұлақ зақымдануларын диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.					
ОН 6	Ауыз қуысында ерекше инфекциялардың көріністерін анықтай алады және заманауи технологиялар мен әдістерді (мерез, туберкулез) қолдана отырып дифференциалды диагностика жүргізеді .					
ОН 7	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім мен дамуға қабілетті.					
ОН 8	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым - қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жас топтарындағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін жүзеге асыруға дайын.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1,ОН4	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеуәдістерін қолданады.				
	ОН1, ОН3, ОН6	ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.				
	ОН2, ОН3, ОН6	ОН3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.				
	ОН4, ОН7, ОН8	ОН6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.				
	ОН5, ОН8	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардыңотбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды				
	ОН7	ОН9 Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедра «Терапиялық және балалар стоматологиясы». Әл-Фараби алаңы, №1 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: ter_stom@list.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Практ. зан.	Зертхана. зан.	ИӨЖ	ИОӨЖ
			70	-	119	21
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер және қызмет атауы		Электрондық поштаның адресі		
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, доцент		Kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент		bshoraev@mail.ru		
3.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна	ассистент		Beisenova.74@mail.ru		
4.	Исмаилова Нуриля Полатовна	ассистент		Is_nurila@mail.ru		

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық емдеуге заманауи көзқарастар. Заманауи технологиялар, көрнекі-диагностикалық әдістер.	Ұйымдастырушылық принциптер терапевтік стоматологияның жұмысы.	ОН1 ОН2 ОН7	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, стандартталған пациент, визуалды диагностикалық әдістер	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИООЖИӨЖ Стоматологиядағы бейнелеу әдістері. Сандық стоматология. Қазіргі заманғы сараптама әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау.	Стоматологиядағы бейнелеу әдістері. Сандық стоматология. Қазіргі заманғы сараптама әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау.	ОН1 ОН6 ОН7	1/6	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, Ғылыми мақалалармен жұмыс	Ауызша сұрау, Ғылыми мақалаларды талдау
2	Тәжірибелік сабақ. Тіс пульпасының аурулары Целлюлозаның қабыну ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы қазіргі заманғы көзқарастар. Классификация.	Терапиялық стоматологияның қабылдауында науқасты тексеру әдістерімен таныстыру.	ОН2	4	Ауызша сұрау. Тест тапсырмаларын талдау. Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: пульпитті диагностикалау алгоритмі.	Ауызша сұрау.. Тест тапсырмаларын орындауға арналған чек- парақ. Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек- парақ.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		24 беттің 4 беті

	ИООЖИӨЖ Шұғыл жағдайлары, емдік жағдайларда алғашқы көмек көрсету стоматологиялық кабинет.	Шұғыл жағдайлары, терапевтік стоматологиялық кабинеттегі алғашқы көмек.	ОН1	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау. Тақырыптық презентацияны талдау.	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
3	Тәжірибелік сабақ.Пульпиттің клиникалық және дифференциалды белгілері (жедел, созылмалы). Пульпиттің созылмалы түрлерінің өршуінің клиникалық және дифференциалды белгілері.	Алгоритм. Пульпиттің созылмалы түрлерінің өршуінің клиникалық және дифференциалды белгілері: травматикалық, ретроградтық, конкременттік).	ОН2 ОН7	4	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ). Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: пульпиттерді диагностикалау әдістері.	Ауызша сұрау ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау .
	ИООЖИӨЖ Эстетикалық қалпына келтірудің заманауи технологиялары тістер, кейін пародонт ауруларын емдеу.	Пародонт ауруларын емдегеннен кейін тістерді эстетикалық қалпына келтірудің заманауи технологиялары.	ОН2	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияны бағалауға арналған чек-парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.
4	Тәжірибелік сабақ.Қазіргі заманғы пульпитті емдеу әдістері. Таңдау және негіздеу пульпитті емдеу әдістері.	Пульпитті емдеу әдістерін таңдау және негіздеу алгоритмі.	ОН2	4	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ). Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: пульпиттерді емдеу әдістері.	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus)		24 беттің 4 бет

	ИООЖИӨЖ Қазіргі заманғы әдістері және білдіреді В эндодонтиялық тәжірибе.	Қазіргі заманғы әдістері және білдіреді В эндодонтиялық тәжірибе.	ОН2	1/5	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияны бағалауға арналған чек-парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.
5	Тәжірибелік сабақ. Аурулар пародонт Этиологияға қазіргі көзқарастар және аурулардың патогенезі пародонт классификация.	Алгоритм хирургиялық пародонтитті емдеу, дифференциалды диагностикалық критерийлер, алдын алу	ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Тест тапсырмаларын талдау. Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: периодонтиттердің жіктелуі.	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындауға арналған чек-парақ. Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ.
	ИООЖИӨЖ Эндодонтиядағы қателер мен асқынулар, жою, алдын алу жолдары.	Эндодонтиядағы қателер мен асқынулар, жою, алдын алу жолдары.	ОН2	1/5	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау. Тақырыптық презентацияны талдау.	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Түсіндіру Рентгендік мәліметтер пародонт тістері: пародонт патологиясының негізгі рентгенологиялық белгілерін анықтай отырып, осы зерттеуді жүргізу көрсеткіштері мен әдістері.	Рентгендік зерттеу алгоритмі Пародонт тістері: көрсеткіштері мен әдістері мұны жүзеге асыру зерттеу, анықтау пародонт патологиясының негізгі рентгенологиялық белгілері.	ОН3 ОН7	4	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ). Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: тістердің рентгенологиялық тексеруі.	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ.
	ИООЖИӨЖ Қолдану арқылы пародонт ауруларын кешенді емдеу	Кешен периодонт ауруларын заманауи әдіспен емдеу әдістері, құралдар мен технологиялар.	ОН3	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияны бағалауға арналған чек-парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.

	заманауи әдістері, құралдар мен технологиялар.					
7	Тәжірибелік сабақ.Рентгендік диагностика әртүрлі формалар пародонт аурулары.	Пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезіне заманауи көзқарастардың алгоритмі	ОНЗ	4	Шағын топтарда жұмыс (ТБЛ). Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: периодонтиттердің рентгенологиялық сипаттамасы.	Ауызша сұрау . Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Аурулар периодонт тінінің қабынуы Және жүйелік сипаттағы қабынусыз аурулар.	Аурулар периодонт тінінің қабынуы Және жүйелі ауруларда қабынусыз.	ОНЗ	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
8	Тәжірибелік сабақ.Пародонтологиядағы цифрлық стоматология. Түсіндіру зерттеу деректері ауыз қуысының гигиенасы деңгейі және пародонт тіндерінің жағдайы: GI, Шиллер-Писерев сынағы, РМА индексі, Рассел индексі	Рентгендік диагностикалық алгоритм әртүрлі формалар пародонт аурулары. Сандық стоматология пародонтологияда.	ОН1 ОНЗ	4	Ауызша сұрау. Тест тапсырмаларын талдау. Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: пародонтальдық индекстерді жүргізу ережелері: Шиллер-Писерев сынағы, РМА индексі.	Ауызша сұрау. Тест тапсырмаларын орындауға арналған чек-парақ. Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Терапиялық стоматологиядағы синдромдар мен белгілер.	Терапиялық стоматологиядағы синдромдар мен белгілер.	ОН1 ОНЗ	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 7 бет

9	Тәжірибелік сабақ. Этиологияға қазіргі көзқарастар және аурулардың патогенезі пародонт ауруларының жіктелуі	Қабыну пародонт ауруларының дифференциалды диагностикалық белгілерінің алгоритмі.	ОН3 ОН7	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: пародонттың қабыну ауруларының дифференциалды диагностикалық белгілерінің алгоритмі.	Ауызша сұрау . Стандартталған пациентті бағалау .
---	--	---	------------	---	--	--

	ИООЖИӨЖ Қосымша ісік алды аурулары. Себептер, нәтижелер. Алдын алу.	Қосымша ісік алды аурулары. Себептер, нәтижелер. Алдын алу.	ОН1 ОН4	1/5	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Заманауи интеграцияның негіздемесі пародонтитті емдеу және пародонт ауруы. Емдеу тиімділігінің критерийлері.	Пародонтитті заманауи кешенді емдеу алгоритмі және пародонт ауруы. Емдеу тиімділігінің критерийлері.	ОН3	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: пародонттың қабыну ауруларының дифференциалды диагностикалық белгілерінің алгоритмі.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИООЖИӨЖ №1 аралық бақылау		ОН1- ОН8		Тестілеу	Тестілеу
11	Тәжірибелік сабақ.Травматикалық зақымданулар ауыз қуысының шырышты қабаты.	Ауыз қуысының шырышты қабығының травматикалық зақымдануының алгоритмі.	ОН5	4	Ауызша сұрау. Стандартталған пациент: балалардағы анестезия, ауыз қуысының шырышты қабығы жарақатының алгоритмі.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау

	ИОӨЖИӨЖ Стоматологтардың онкологиялық қырағылығы.	Стоматологтардың онкологиялық қырағылығы.	ОН4	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияла рды бағалауға арналған чек- парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.
12	Тәжірибелік сабақ. Вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Қолданба жаңа вирусқа қарсы препараттар.	Алгоритм вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Жаңа вирусқа қарсы препараттарды қолдану	ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс. Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық зақымдануын емдеу алгоритмі.	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек- парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Қолданба жаңа вирусқа қарсы препараттар.	Вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Қолданба жаңа вирусқа қарсы препараттар.	ОН5	1/6	Стоматология лық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентациян ы талдау,	Тақырыптық презентациян ы бағалау, Амбулаториял ық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
13	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциялары. Жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциясын емдеу алгоритмі.	ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс. Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: ауыз қуысының шырышты қабығының саңырауқұла қтық зақымдануын емдеу алгоритмі.	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек- парақ.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 9 бет

	ИОӨЖИӨЖ Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциялары. Жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциялары. Жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды қолдану.	ОН5	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануы. Рендеринг бірінші шұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	Емдеу алгоритмі жеңілiske ұшырайды шырышты қабық Ауыз. Алдымен көрсетушұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс. Ауызша сұрау. ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануын емдеу алгоритмі.	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануы. Рендеринг бірінші шұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануы. Рендеринг бірінші шұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	ОН5	1/5	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
15	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысында спецификалық инфекцияның (мерез, туберкулез) көріністерінің дифференциалды диагностикалық белгілері.	Дифференциалды диагностикалық белгілер алгоритмі қуыстардағы көріністер ауыз спецификалық инфекция (сифилис, туберкулез).	ОН6	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: ауыз қуысында спецификалық инфекцияны емдеу.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау

	ИООЖИӨЖ Ауыз қуысында спецификалық инфекция көріністерінің дифференциалды диагностикалық белгілері (мерез, туберкулез).	Ауыз қуысында спецификалық инфекцияның (мерез, туберкулез) көріністерінің дифференциалды диагностикалық белгілері.	ОН6	1/5	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияны бағалауға арналған чек- парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.
16	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысында гиповитаминоздың көріністері. Тактика тіс дәрігері.	Алгоритм көріністері қуыста ауыз гиповитаминоз.	ОН5	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: ауыз қуысында гиповитаминоз здарды емдеу.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИООЖИӨЖ Ауыз қуысында дерматоздардың көріністері.	Ауыз қуысында дерматоздардың көріністері.	ОН5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияларды бағалауға арналған чек- парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.
17	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысында жүйелі аурулар мен қан ауруларының көріністері. Тіс дәрігерінің тактикасы.	Ауыз қуысындағы жүйелі аурулардың көріністерінің алгоритмі және қан аурулары.	ОН5	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: қан аурулары кезінде ауыз қуысын емдеу.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИООЖИӨЖ Ауыз қуысында гиповитаминоздың көріністері. Тіс дәрігерінің тактикасы.	Ауыз қуысында гиповитаминоздың көріністері.	ОН5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияларды бағалауға арналған чек- парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.

18	Тәжірибелік сабақ. Тәуелсіз және еріннің симптоматикалық аурулары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Әдістері ерін ауруын емдеу.	ОН4	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: ерін аурулары кезінде ауыз қуысын емдеу.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ Тәуелсіз және еріннің симптоматикалық аурулары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Тәуелсіз және еріннің симптоматикалық аурулары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияларды бағалауға арналған чек-парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.
19	Тәжірибелік сабақ. Тәуелсіз аурулар тіл және нейрогендік аурулар ауыз қуысының шырышты қабаты. Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН5	4	Тақырып мазмұнын бойынша ауызша сұрау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту: тістің дұрыс тіс қатарына келмеу аномалиясын түзету,	Ауызша сұрау Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек-парақ, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек-парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Тәуелсіз аурулар тіл және ауыз қуысының шырышты қабығының нейрогендік аурулары. Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Тәуелсіз аурулар тіл және ауыз қуысының шырышты қабығының нейрогендік аурулары. Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН5	1/5	Тақырыптық презентацияны талдау. Ғылыми мақалалармен жұмыс.	Тақырыптық презентацияларды бағалауға арналған чек-парақ. Ғылыми мақалаларды талдау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 12 бет

20	Тәжірибелік сабақ. Қосымша және облигациялық ісік алды Ауыз қуысының шырышты қабаты және еріннің қызыл шекарасы.	Факультативті және облигатты шырышты қабық алды ісіктерінің түрлері ауыз қуысының қабықшалары және еріннің қызыл шекарасы.	ОН4 ОН7	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау. Стандартталған пациент: факультативті және облигатты предрактер формалары.	Ауызша сұрау Стандартталған пациентті бағалау
	ИООЖИӨЖ №2 аралық бақылау		ОН1- ОН8		Тестілеу	Тестілеу

9.	Оқыту және оқыту әдістері	
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау, шағын топтарда жұмыс, стандартталған пациент, тест тапсырмаларын орындау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды көрсету.
9.2	ИООЖ\ИӨЖ	Ауызша сұрау, ғылыми мақалаларды талдау , амбулаториялық пациентті қабылдау, күнделіктерді қорғау, тақырыптық презентацияны бағалау, тест тапсырмаларын орындау.
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	Бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың диагностикасын жүргізеді.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерін біледі 2)Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді. 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2)Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН2	Целлюлоза мен периодонттың қабыну ауруларына диагностика мен емдеу әдістерін жүргізеді. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдарды қолдана алады.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН3	Заманауи технологиялар мен әдістерді қолдана	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін	1) Негізгі аспектілерді	1) Материалды сенімді	1) Терең түсінігін

	отырып, пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалауды, дифференциалды диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.	білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН4	Ауыз қуысында міндетті және факультативті қатерлі ісік ауруларының көріністерін біледі және анықтай алады.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН5	Ауыз қуысының вирустық, аллергиялық, травматикалық, саңырауқұлақ зақымдануларын диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН6	Ауыз қуысында ерекше инфекциялардың көріністерін анықтай алады және заманауи технологиялар мен әдістерді (мерез, туберкулез) қолдана отырып дифференциалды диагностика жүргізеді.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН7	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім мен дамуға қабілетті.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 14 бет

			етеді.	білімін сенімді түрде қолданады.	
ОН8	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым - қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жас топтарындағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін жүзеге асыруға дайын.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн силлабусте көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйеніп берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі. Стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды, еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Тақырыпты терең меңгеру туралы ақпаратқа ие, зерттеулерге назар аударады және психологиялық мәселелерді біледі. Интерн жауап беру кезінде бірде-бір қателік жібермеді, жауаптарын сыни тұрғыдан бағалады, оқып жатқан пәннің теориясына, тұжырымдамасына және бағыттарына сүйенді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн бағдарламада көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйене отырып берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды және еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Ол тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген, тақырыпты терең меңгеруге бағытталған үздіксіз оқуға

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 15 бет

		назар аударды және психологиялық мәселелерді зерттеген. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жібермеді, допущенные оған маңызды емес қателіктер мен сәйкессіздіктерді түзете алды, бағдарламаның материалдарын оқытушының көмегімен жүйеледі.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы ұсынған негізгі оқу әдебиетін оқыды, материалдарды жүйелеуде айтарлықтай қиындыққа ұшырады. Барлық тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; реттеуші құжаттарды (жарлықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; еңбек қабілеттілігін сараптау дағдылары жоқ, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды нақты білмейді; тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайларды алдын ала білу және шұғыл көмек көрсету дағдылары толық емес; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысы байқалмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 Fx (0,5; 25-49%) F (0; %)	Жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі оқу әдебиетін оқымаған. Ғылыми терминдерді дұрыс пайдалана алмайды, жауаптарында айқын стильдік қателіктер бар

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Барлық кезеңдер мінсіз орындалды, техника мінсіз, дәлдік пен стандарттарды сақтау жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Алгоритм толық сақталған, тек әдістемелік аз қателіктер бар, нәтижеге әсер етпейді
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Негізгі кезеңдер дұрыс орындалған, жеке элементтерде (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) кемшіліктер бар, бірақ клиникалық нәтиже дұрыс. Алгоритм жеңілдетілген немесе кішкентай қателіктермен орындалған; нәтиже қабылдауға болады, бірақ болжам сәл төмендеген. Көптеген кезеңдер орындалған, бірақ техникада немесе нәтиже бақылауда айтарлықтай кемшіліктер бар; процедураның сапасы сенімсіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Алгоритм ішінара орындалған, маңызды кезеңдер немесе реттілікте бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі шектеулі. Техникада айтарлықтай бұзушылықтар, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже қанағаттанарлықсыз. Алгоритм қатты бұзылған, техника дұрыс емес, нәтиже сапасыз. Манипуляция дұрыс орындалмаған, маңызды қателіктер бар, нәтиже клиникалық тұрғыдан жарамсыз.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 Fx (0,5; 25-49%) F (0; %)	Процедура орындалмаған немесе ішінара ғана орындалған, толық қайта орындауды қажет етеді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 16 бет

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациентті бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн процедураның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды, реттілік пен техниканы сақтайды, жоғары дәлдікті көрсетеді, әдістер мен материалдарды дұрыс таңдайды, барлық әрекеттер негізделген, болжамы қолайлы. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған әдістемелік кемшіліктерге жол береді, олар процедура нәтижесіне және болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн алгоритмнің негізгі кезеңдерін сақтайды, бірақ жеке әрекеттер мінсіз емес; техника немесе дәлдік сәл төмендеген, клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн процедураны жеңілдетіп немесе кейбір қадамдарды өткізіп орындайды, алгоритм ішінара бұзылған; нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе логикада айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн алгоритмді ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды, оны қайтадан өткізу қажет.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
ТДА тәжірибелік дағдыларды көрсету	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн демонстрацияның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды: техника толық дұрыс, реттілік сақталған, дәлдік пен қауіпсіздік жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған кемшіліктерге жол береді, олар нәтиже немесе болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн негізгі кезеңдерді дұрыс орындайды, бірақ жеке әрекеттер (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) мінсіз емес; клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн манипуляцияны жеңілдетіп немесе кішкентай қателіктермен орындайды, нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе реттілікте айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық	Дәрігер-интерн процедураны ішінара орындайды, негізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 17 бет

	C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды..
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды; оны толық қайтадан өткізу қажет

ОИӨЖИӨЖ арналған чек парак

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде ғылыми мақалаларды талдауға қатысты, бұл арқылы жан-жақты және терең білімін көрсетті: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігі мен мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарды танып білді, мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті. Аздаған дәлсіздіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: мақаланың өзектілігі мен мақсатын тек жалпы деңгейде түсінеді; зерттеуде қолданылған барлық қазіргі әдістер мен жабдықтарды толық түсінбейді; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын толық көлемде түсінбейді; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдар, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптары қызықтырмайды. Шығармаларында маңызды кемшіліктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды. Маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 18 бет

күнделікті бағалау		хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды. Аздаған маңызды емес қателіктерді өзі түзетті.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатыспады. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырмады, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды дұрыс қолданбады. Күнделіктерді уақытында және дұрыс емес толтырды, қателіктерді тек жетекшісінің көмегімен түзетті, күнделікті қол қойылды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FХ (0,5; 25-49%) F (0; %)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға өте сирек қатысты. Медициналық құжаттаманы толтыруды білмейді немесе оны толтырғысы келмейді. Клиникалық хаттамалар мен жарлықтарды білмейді. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырмаған, күнделікке қол қойылмаған.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентацияны бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн тақырыпты толық меңгергенін көрсетеді, материал логикалық түрде құрылымдалған, слайдтар жоғары деңгейде дайындалған, ақпарат дәл және өзекті, сұрақтарға жауаптар толық және дұрыс, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны дұрыс дайындаған, материалды ұсыну немесе рәсімдеуде аздаған кемшіліктер бар, олар тақырыпты түсінуге әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация логикалық, материал негізінен дұрыс, бірақ жеке слайдтар немесе түсіндірмелер аз ақпаратты, сұрақтарға жауаптар ішінара толық емес. Негізгі ұғымдар ашылған, бірақ құрылым мен рәсімдеу бұзылған, кейбір ақпарат жеңілдетілген немесе жеткілікті толық берілмеген, сұрақтарға жауаптар ішінара дұрыс емес. Презентация тақырыптың негізгі мәселелерін қамтиды, бірақ ақпаратта айтарлықтай кемшіліктер бар, құрылымы әлсіз, сұрақтарға жауаптар ішінара жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны ішінара дайындаған, тақырыптың негізгі аспектілері өткізіліп кеткен, рәсімдеу және материалды баяндау логикасы қанағаттанарлықсыз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Құрылымда айтарлықтай бұзушылықтар бар, материал фрагменттік түрде берілген, сұрақтарға жауап жоқ немесе дұрыс емес. Презентация формалды дайындалған, материал толық емес, құрылым бұзылған, сұрақтарға жауаптар дұрыс емес. Дәрігер-интерн презентацияны өте нашар дайындаған, ақпарат тақырыпқа сәйкес емес, сұрақтарға жауап жоқ немесе толық дұрыс емес.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	23 беттің 19 бет

	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Презентация дайындалмаған немесе көрсетілмеген; тапсырманы орындауды толық қайталау қажет
--	--	--

Аралық бақылауға арналған чек парак

Аралық бақылау тестілеу түрінде өткізіледі.

Тестілеу -білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары •ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б.https://aknurpress.kz/reader/web/1486 2. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 3. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов Алматы: Эверо, 2020. – 180 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/ 4. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		45-19 23 беттің 20 бет

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ - Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, I том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/ - Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ - Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, III том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/ - Ибрагимова, R. S. Нейростоматологиялық аурулар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Р.С.Ибрагимова; атындағы Қазақ ұлттық университеті. Асфендиярова С.Д. - Алматы: [б. і.], 2021 ж. https://elib.kaznu.kz/
Әдебиет Негізгі әдебиет	- Боровский Е.В. Терапевтік стоматология. Т.1: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 180 ставка. - Боровский Е.В. Терапевтік стоматология. Т.2: оқулық / Қаз.тіл.ауд.жауапт ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 204 ставка. - Боровский Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3: оқулық / Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 204 ставка. - Мезгілбаева Д.М. Терапиялық стоматология: оқулық / Д.М.Мезгілбаева, С.Ж.Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка. бірге - Терапиялық стоматология. Ауыз күйі шырышты қабығының аурулары. Бұл ауыртпалық. 3-болым: оқулық. / orys tilindegi bass. ред. Г.М. Барер; Қаз. Линде ред. J. G. Таңқыбаева. - 2-бас, толық. және қайта өнд. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 344 ставка. бірге. - Боровский Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2: оқу құралы / Е.В.Боровский. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б. - Боровский Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3: оқу құралы / Е.В.Боровский. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б. - Боровский, Е.В.Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б. - Терапевтік стоматология: оқу құралы / О.О.Янушевич және т.б. қайта өңделген және қосымша – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 760 б. - Тісатарындағы ақауларды тістік имплантация комеги арқылы қалпына келтіру: оқу құралы / Ф.Т.Темұров [және т.б.]. - Қарағанды: АҚНҰР, 2021 ж.
Қосымша әдебиет	Максимовский Ю.М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы.. – М.: GEOTAR – Медиа, 2019.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		45-19 23 беттің 21 бет

– 480 б.

2. Баскакова И.В. Заманауи толтырғыш материалдар. Терапиялық төсеніштер. Шыны иономерлік цементтер. Композиторлар: оқу құралы / И.В.Баскакова. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 100 б.
3. Отандық тіс протездерінің дамуы материалдар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Қ.Д.Алтынбеков [т.б.]. – Алматы: Эпиграф, 2022. – 112 б.

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АІІМ) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
- Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат***Академиялық саясат. Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі***

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, дәрежілікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді.

Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды

Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

Тағылымдама

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан интернге (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); «a» (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген интерндерге академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.
4. Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан Білім алушыларға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған Білім алушыларға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
6. Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа интерндердің сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериялды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.
- 12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.
8. ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген Білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады себепін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 24беті

түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.

11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы: Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)
Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезенді бақылау¹ + Маңызды кезенді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб x 0,2 + АБоб x 0,4 + ҚБ x 0,4

КБоб – кезенді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

13. Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында

қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі.

цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «А»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт

Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезендік

қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан

қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы

меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 15.06.15	КАО басшысы Дарбичева Раушан Искановна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 16.06.15	Кафедра меңгерушісі Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 17.06.15	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

74/11-

«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы

24 беттің 25бегі